**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Введенская средняя общеобразовательная школа»**

**Ливенского района Орловской области**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**«Готовимся к ОГЭ по географии»**

**в рамках реализации ФГОС ООО**

**9 класс**

Составитель:

учитель географии:

Ревякина Ирина Сергеевна

**Принята решением педсовета**

**Протокол № 1**

**от 28.08.2025г.**

**2025-2026 уч.год**

**Пояснительная записка.**

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

**Введение (2 ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**Раздел I. Источники географической информации (3 ч).**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Раздел V. География России (10 ч).**

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**Обобщение (3 ч).**

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

**Знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические

явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их

изменение в результате деятельности человека;

- географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между

географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно- территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите

людей от стихийных природных и техногенных явлений

**Уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров

производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими

ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию

Тематическое планирование внеурочной деятельности

для учащихся 9 классов "Готовимся к ОГЭ по географии"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Кол-во  часов |
| 1 | **Введение** | 2 |
| 2 | **Раздел I. Источники географической информации** | 3 |
| 3 | **Раздел II. Природа Земли и человек** | 6 |
| 4 | **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны** | 8 |
| 5 | **Раздел IV. Природопользование и геоэкология** | 2 |
| 6 | **Раздел V. География России** | 10 |
| 7 | **Обобщение** | 3 |

Календарно- тематическое планирование внеурочной деятельности

для учащихся 9 классов " Готовимся к ОГЭ по географии "

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | | **ЭО** |
| **план** | **факт** |
| **Введение (2 ч)** | | | | |
| 1. | Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Правила заполнения бланков. |  |  | [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 2. | Структура и демонстрационные версии КИМов. |  |  | [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| **Раздел I. Источники географической информации (3 ч)** | | | | |
| **3** | Глобус, географическая карта. |  |  | [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| **4** | План местности. Масштаб. Градусная сеть. |  |  | [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| **5** | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| **Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).** | | | | |
| 6. | **Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).**  Земля как планета Солнечной системы. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 7. | Движения Земли. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 8. | Литосфера и геологическая история Земли. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 9. | Гидросфера. Атмосфера. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 10. | Биосфера. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 11. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).** | | | | |
| 12. | Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 13. | Население и численность населения Земли. Расы, этносы. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 14. | Материки и страны. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 15. | Африка. Австралия. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 16. | Антарктида. Южная Америка. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 17. | Северная Америка. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 18. | Евразия. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 19. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).** | | | | |
| 20 | Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 21. | Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| **Раздел V. География России (10 ч).** | | | | |
| 22. | Особенности ГП России. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 23. | Природа России. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 24. | Природные особенности России. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 25. | Население России. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 26. | Демографические показатели России. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 27. | Хозяйство России. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 28. | Отрасли хозяйства РФ. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 29. | Природно-хозяйственное районирование России. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 30. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 31. | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| **Обобщение (3 ч).** | | | | |
| 32 | Проведение репетиционного тестирования |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 33 | Проведение репетиционного тестирования |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |
| 34 | Анализ результативности тестирования. Психологическая подготовка к экзамену |  |  | [https://www.magellan.education/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.magellan.education%2F&post=-61938124_9533&cc_key=)  [https://geo-oge.sdamgia.ru/?ysclid=ltlh0dkzr4245557622](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fgeo-oge.sdamgia.ru%2F%3Fysclid%3Dltlh0dkzr4245557622&post=-61938124_9533&cc_key=) |